

ПРИНЯТО

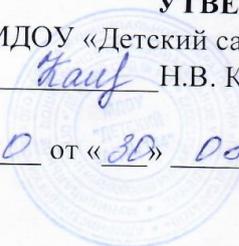
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от
« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 144»

Кауф Н.В. Каширина
Приказ № 145-0 от « 30 » 08 2024 г.



**Учебный план
дошкольных групп**

**муниципального дошкольного
общеобразовательного учреждения
«Детский сад № 144»**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план дошкольных групп МДОУ «Детский сад № 144» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по двум частям: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план дошкольных групп МДОУ «Детский сад № 144» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказом Министерства просвещения РФ №955 от 8 ноября 2022 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад №144»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №144».

Учебный план дошкольных групп «Детский сад № 144» построен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 года.

При составлении учебного плана учитывали мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей). Все группы работают в двенадцатичасовом режиме пребывания детей в детском саду.

Структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане устанавливается соотношение между частями образовательного процесса:

- Обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений(модульная) - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через образовательную деятельность по выбору детского сада, которая отражает приоритетное физкультурно-оздоровительное направление.

2. Учебный план для групп дошкольного образования общеразвивающего вида

2.1. Максимально допустимый объем недельной ООД для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными ФОП ДО, СП:

- во 2 группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 50 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 3 часа 00 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 50 мин.,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

2.2. Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.3. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируется не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех.

2.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1 час 30 минут

соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

2.5. ООД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (2-3 минуты).

2.6. В учебном плане выделены пять образовательных областей, в соответствии с которыми и распределяется учебная нагрузка по каждой возрастной группе:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»

2.7. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога по программе Шарохиной В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия» входят в учебный план. Коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

2.8. В детском саду организована работа логопункта с целью коррекции звукопроизношения и развитие фонематических процессов у дошкольников. Учитель - логопед ведет работу по программе Филичевей Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекция нарушения речи» следующим направлениям:

- коррекционное развитие;
- развитие подвижности артикуляционного аппарата;
- работа над связной речью;
- дыхательная гимнастика;
- постановка звуков;
- устранение аграмматизмов в речи;
- развитие слухового внимания детей;
- развитие мелкой моторики пальцев рук у детей;
- своевременное предупреждение различных нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

2.9. Во время зимних каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

2.10. В летний период организуется активный отдых детей, проводятся тематические дни и мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

2.11. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДОО

Учебный день делится на три блока:

Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МДОУ «Детский сад №144».

График работы ДОО	<i>с 7.00 до 19.00.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г., 35 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>с 29 декабря по 8 января с 22 по 23 февраля с 8 по 9 марта с 1 по 4 и с 8 по 11 мая</i>

	<i>с 12 по 15 июня</i> <i>с 2 по 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 13 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 2 июня по 29 августа</i>

Рассмотрено и принято

Утверждаю

На заседании Педагогического совета

Заведующий МДОУ «Детский сад № 144»

_____ Н.В. Каширина

Протокол № _____

От « _____ » _____ 2024 года

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 года.

Режим дня
во 2 группе раннего возраста
в холодный период года (сентябрь-май)

Режимный момент/мероприятие	Время
Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание. Воспитание КГН.	7.00 - 8.00
Утренняя гигиеническая гимнастика.	8.00 - 8.10
Завтрак	8.10 - 8.50
Самостоятельная деятельность детей по интересам.	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность. (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00 - 10.00
Второй завтрак.	10.00 - 10.15
Подготовка к прогулке. КГН. Прогулка. Подвижные игры. Физкультурно-развлекательная деятельность. Элементарно-бытовой труд. Самостоятельная двигательная деятельность. Возвращение с прогулки.	10.15 - 12.00
Обед. Самообслуживание. Воспитание КГН.	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.10
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Оздоровительные закаливающие мероприятия. Воспитание гигиенических навыков.	15.10 – 15.30
Полдник.	15.30 - 15.50
Совместная и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей.	15.50 - 16.30
Ужин.	16.30 - 17.00
Подготовка к прогулке. КГН. Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры.	17.00 – 18.40
Постепенный уход детей домой.	18.40 – 19.00

Рассмотрено и принято

Утверждаю

На заседании Педагогического совета

Заведующий МДОУ «Детский сад № 144»

_____ Н.В. Каширина

Протокол № _____

От « _____ » _____ 2024 года

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 года.

**Режим дня
в младшей группе
в холодный период года (сентябрь-май)**

Режимный момент/мероприятие	Время
Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание. Воспитание КГН. Утренний круг.	7.00 - 8.00
Утренняя гигиеническая гимнастика.	8.00 - 8.10
Завтрак	8.10 - 8.50
Самостоятельная деятельность детей по интересам.	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность. (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00 - 10.20
Второй завтрак.	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке. КГН. Прогулка. Подвижные игры. Физкультурно-развлекательная деятельность. Элементарно-бытовой труд. Самостоятельная двигательная деятельность.	10.30 - 12.00
Возвращение с прогулки.	12.00 – 12.15
Обед. Самообслуживание. Воспитание КГН.	12.15 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 - 15.10
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Оздоровительные закаливающие мероприятия. Воспитание гигиенических навыков.	15.10 – 15.30
Полдник.	15.30 - 15.50
Совместная и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей.	15.50 - 16.30
Ужин.	16.30 - 17.00
Подготовка к прогулке. КГН. Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры.	17.00 – 18.40
Постепенный уход детей домой.	18.40 – 19.00

Рассмотрено и принято

Утверждаю

На заседании Педагогического совета

Заведующий МДОУ «Детский сад № 144»

_____ Н.В. Каширина

Протокол № _____

От « _____ » _____ 2024 года

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 года.

Режим дня
в средней группе
в холодный период года (сентябрь-май)

Режимный момент/мероприятие	Время
Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в т.ч. дежурство детей). Воспитание КГН. Утренний круг.	7.00 - 8.20
Подготовка к утренней гимнастике.	8.20 - 8.25
Утренняя гигиеническая гимнастика.	8.25 - 8.35
Завтрак	8.35 - 8.55
Игры, общение, подготовка к организованной образовательной деятельности. Воспитание КГН.	8.55 - 9.00
Организованная образовательная деятельность. (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00 - 10.20
Второй завтрак.	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке. КГН. Прогулка. Познавательно-исследовательская деятельность. Подвижные игры. Физкультурно-развлекательная деятельность. Элементарно-бытовой труд. Самостоятельная двигательная деятельность. Возвращение с прогулки.	10.30 - 12.00
Обед.	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные закаливающие мероприятия. Воспитание гигиенических навыков.	12.30 - 15.00
Полдник.	15.00 - 15.20
Совместная и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей: игры, общение (в том числе индивидуальное). Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	15.20 - 16.20
Ужин.	16.20 - 16.50
Самостоятельная деятельность. Вечерний круг.	16.50 - 17.20
Подготовка к прогулке. КГН.	17.20 - 17.30
Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры. Постепенный уход детей домой.	17.30 - 19.00

Рассмотрено и принято

Утверждаю

На заседании Педагогического совета

Заведующий МДОУ «Детский сад № 144»

_____ Н.В. Каширина

Протокол № _____

От « _____ » _____ 2024 года

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 года.

Режим дня
в старшей группе
в холодный период года (сентябрь-май)

Режимный момент/мероприятие	Время
Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в т.ч. дежурство детей). Воспитание КГН. Утренний круг.	7.00 - 8.15
Утренняя гигиеническая гимнастика.	8.15 - 8.25
Завтрак	8.25 - 8.50
Игры, общение, подготовка к организованной образовательной деятельности. Воспитание КГН.	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность. (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00 - 10.20
Второй завтрак.	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке. КГН. Прогулка. Познавательно-исследовательская деятельность. Подвижные игры. Физкультурно-развлекательная деятельность. Элементарно-бытовой труд. Самостоятельная двигательная деятельность.	10.30 - 12.00
Возвращение с прогулки. КГН.	12.00 – 12.15
Обед.	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45 - 15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Оздоровительные закаливающие мероприятия. Воспитание гигиенических навыков.	15.00 – 15.20
Полдник.	15.20 - 15.40
Совместная и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей: игры, общение (в том числе индивидуальное). Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	15.40 - 16.30
Ужин.	16.30 - 17.00
Подготовка к прогулке. КГН. Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры.	17.00 - 18.40
Постепенный уход детей домой.	18.40 - 19.00

Рассмотрено и принято

Утверждаю

На заседании Педагогического совета

Заведующий МДОУ «Детский сад № 144»

_____ Н.В. Каширина

Протокол № _____

От « _____ » _____ 2024 года

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 года.

**Режим дня
в подготовительной группе
в холодный период года (сентябрь-май)**

Режимный момент/мероприятие	Время
Прием детей, осмотр. Самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа с детьми. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в т.ч. дежурство детей). Воспитание КГН. Утренний круг.	7.00 - 8.20
Утренняя гигиеническая гимнастика.	8.20 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Игры, общение, подготовка к организованной образовательной деятельности. Воспитание КГН.	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность. (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 мин)	9.00 - 10.50
Второй завтрак.	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке. КГН. Прогулка. Познавательная исследовательская деятельность. Подвижные игры. Физкультурно-развлекательная деятельность. Элементарно-бытовой труд. Самостоятельная двигательная деятельность.	11.00 - 12.30
Возвращение с прогулки. КГН.	12.30 – 12.40
Обед.	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 - 15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Оздоровительные закаливающие мероприятия. Воспитание гигиенических навыков.	15.00 – 15.20
Полдник.	15.20 - 15.40
Совместная и самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей: игры, общение (в том числе индивидуальное). Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	15.40 - 16.30
Ужин.	16.30 - 17.00
Подготовка к прогулке. КГН. Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры.	17.00 - 18.40
Постепенный уход детей домой.	18.40 - 19.00

**Расписание
 организованной образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 144» (корпус 1)
 на 2024-2025 учебный год**

Группа	День недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая Утренняя гимнастика 8.00-8.10	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром, Сенсорное развитие. -1,2,3 неделя/Социальное окружение – 4 неделя</p> <p>9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.25-9.40 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2 неделя/ Конструирование – 4 неделя</p> <p>9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.15 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p> <p>9.30-9.45 Речевое развитие. Развитие речи/ Приобщение к художественной литературе</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> <p>10.45 - 11.00 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p>
Средняя Утренняя гимнастика 8.10-8.20	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>9.30 – 9.50 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. -1,2,3 неделя/Социальное окружение – 4 неделя)</p> <p>10.45 - 11.05 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p>	<p>9.00-9.20 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p> <p>9.30 -9.50 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p>	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>9.25 -9.45 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2 неделя/ Конструирование – 4 неделя</p>	<p>9.00-9.20 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p>

<p style="text-align: center;">Старшая Утренняя гимнастика 8.20-8.30</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром (Предметное окружение – 1,3 неделя/ Природное окружение, экологическое воспитание – 2 неделя, Социальное окружение – 4 неделя)</p> <p>9.45 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>11.05-11.30 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>9.45-10.10 Художественно-эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя)</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.45-10.10 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p>
<p style="text-align: center;">Подготовительная Утренняя гимнастика 8.20-8.30</p>	<p>9.30-10.00 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение – 1,3 неделя/ Природное окружение, экологическое воспитание – 2 неделя, Социальное окружение – 4 неделя.</p> <p>10.15-10.45 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>11.30 - 12.00 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</p> <p>10.15-10.45 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2,4 неделя</p>	<p>9.30-10.00 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>10.20-10.50 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений)</p> <p>10.15-10.45 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>10.00-10.30 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p>

Расписание
организованной образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 144» (корпус 2)
на 2024-2025 учебный год

Группа	День недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2 группа раннего возраста «Остров Буял» утренняя гимнастика 8.00 в группе	9.00-9.10 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. 9.20-9.30 Физическое развитие. Физическая культура в группе	9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (в группе). Музыкальная деятельность. 9.30-9.40 Познавательное развитие. ФЭМП	9.00-9.10. Речевое развитие. Развитие речи/Чтение художественной литературы. 9.30-9.40 Физическое развитие. Физическая культура в группе	9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (в группе). Музыкальная деятельность 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1-3 неделя/ Конструирование – 4 неделя.	9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 10.00-10.10 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке
2 группа раннего возраста «Чунга-чанга» утренняя гимнастика 8.00 в группе	9.00-9.10 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие (в группе). Музыкальная деятельность.	9.00-9.10 Физическое развитие. Физическая культура на в группе. 9.30-9.40 Речевое развитие. Развитие речи/ Чтение художественной литературы.	9.00-9.10. Познавательное развитие. ФЭМП 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (в группе). Музыкальная деятельность.	9.00-9.10 Физическое развитие. Физическая культура в группе. 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1-3 неделя/ Конструирование – 4 неделя. 9.30-9.40 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.

<p>Младшая группа «Остров Сокровищ» утренняя гимнастика 8.00 – 8.10 в спортивном зале</p>	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. -1,2,3 неделя/Социальное окружение – 4 неделя.</p> <p>9.50-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>8.55-9.10 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>9.20-9.35 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.15. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.50-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>8.55-9.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>9.20-9.35 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2 неделя/ Конструирование – 4 неделя</p> <p>10.15-10.30 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>
<p>Младшая группа «Город мастеров» утренняя гимнастика 8.00 – 8.10 в спортивном зале</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p> <p>9.25-9.40 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. - 1,2,3 неделя/Социальное окружение – 4 неделя.</p>	<p>9.00-9.15 Речевое развитие (Развитие речи/Приобщение к художественной литературе)</p> <p>9.45-10.00 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>9.25-9.40 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>9.40-10.05 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2 неделя/ Конструирование – 4 неделя</p> <p>9.25-9.40 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>
<p>Средняя группа ЦУП «Звездный» утренняя гимнастика 8.10-8.20 в музыкальном зале</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. -1,2,3 неделя/Социальное окружение – 4 неделя)</p> <p>9.50-10.10 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>9.50-10.10 Физическое развитие. Физическая культура на в зале.</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2 неделя/ Конструирование – 4 неделя.</p> <p>10.40-11.00 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>	<p>9.00-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>

<p>Средняя группа «Цветочный город» утренняя гимнастика 8.10 – 8.20 в музыкальном зале</p>	<p>9.00-9.20 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. -1,2,3 неделя/Социальное окружение – 4 неделя)</p>	<p>8.50-9.10 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.20 Физическое развитие. Физическая культура на в зале.</p> <p>9.30-9.50 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.30-9.50 Художественно – эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>10.15-10.35 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p>	<p>9.00-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2 неделя/ Конструирование – 4 неделя</p>
<p>Старшая группа «Космосром Солнечный» утренняя гимнастика 8.20 – 8.30 в музыкальном зале</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром (Предметное окружение – 1,3 неделя/ Природное окружение, экологическое воспитание – 2 неделя, Социальное окружение – 4 неделя)</p> <p>10.20-10.45 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе.</p> <p>9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Лепка- 1, 3 неделя/ Аппликация- 2,4 неделя)</p> <p>10.20-10.45 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>

<p>Подготовительная (логопедическая) группа «ЛогоСити» утренняя гимнастика 8.10 - 8.20 в спортивном зале</p>	<p>8.50-9.20 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром Предметное окружение – 1,3 неделя/ Природное окружение, экологическое воспитание – 2 неделя, Социальное окружение – 4 неделя</p> <p>9.30-10.00 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>10.10-10.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.30 логопедическое занятие (I подгруппа)</p> <p>9.40-10.10 логопедическое занятие (II подгруппа)</p> <p>10.20-10.50 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.30 коррекционное занятие с педагогом – психологом (I подгруппа) / учителем логопедом (II подгруппа)</p> <p>9.40-10.10 коррекционное занятие с педагогом – психологом (II подгруппа) / учителем логопедом (I подгруппа)</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>10.20-10.50 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.30 логопедическое занятие (I подгруппа)</p> <p>9.40-10.10 логопедическое занятие (II подгруппа)</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие лепка (1,3 неделя) /аппликация (2,4 неделя)</p>
<p>Подготовительная группа «Изумрудный город» утренняя гимнастика 8.20 – 8.30 в спортивном зале</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение – 1,3 неделя/ Природное окружение, экологическое воспитание – 2 неделя, Социальное окружение – 4 неделя.</p> <p>10.50-11.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>11.00-11.30 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2,4 неделя</p> <p>10.55-11.25 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.30. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>

<p>Подготовительная группа «Город добрых дел» утренняя гимнастика 8.20 – 8.30 в спортивном зале</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение – 1,3 неделя/ Природное окружение, экологическое воспитание – 2 неделя, Социальное окружение – 4 неделя.</p> <p>10.55-11.25 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2,4 неделя.</p> <p>11.40-12.10 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе.</p> <p>10.55-11.25 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.</p> <p>11.00-10.30 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p>
---	--	--	--	--	---

Расписание
организованной образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 144» (корпус 3)
на 2024-2025 учебный год

Группа	День недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2 группа раннего возраста «Добрынюшка» утренняя гимнастика 8.00 в группе	9.00-9.10 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. 9.25-9.35 Физическое развитие. Физическая культура в группе	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (в группе). Музыкальная деятельность. 9.30-9.40 Познавательное развитие. ФЭМП	9.00-9.10. Речевое развитие. Развитие речи/Чтение художественной литературы. 9.25-9.35 Физическое развитие. Физическая культура в группе	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (в группе). Музыкальная деятельность 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1-3 неделя/ Конструирование – 4 неделя.	9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 10.00-10.10 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке
Младшая группа «Аленушка» утренняя гимнастика 8.00 – 8.10 в музыкальном зале	9.00-9.15 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. -1,2,3 неделя/Социальное окружение – 4 неделя. 9.50-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.	8.55-9.10 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе 9.20-9.35 Физическое развитие. Физическая культура на в зале.	9.00-9.15. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 9.50-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.	8.55-9.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 9.20-9.35 Физическое развитие. Физическая культура в зале	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2 неделя/ Конструирование – 4 неделя 10.15-10.30 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.

<p>Младшая группа «Забавушка» утренняя гимнастика 8.10 – 8.20 в музыкальном зале</p>	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. -1,2,3 неделя/Социальное окружение – 4 неделя.</p> <p>9.30-9.45 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.15 Физическое развитие. Физическая культура на в зале.</p> <p>9.30-9.45 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p>	<p>9.00-9.15. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.30-9.45 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.15 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p> <p>9.30-9.45 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2 неделя/ Конструирование – 4 неделя</p> <p>9.30-9.45 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>
<p>Средняя группа «Альбион» утренняя гимнастика 8.20-8.30 в музыкальном зале</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. -1,2,3 неделя/Социальное окружение – 4 неделя)</p> <p>9.40-10.00 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>9.40-10.00 Физическое развитие. Физическая культура на в зале.</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2 неделя/ Конструирование – 4 неделя.</p> <p>10.40-11.00 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>	<p>9.00-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>
<p>Средняя группа «АЭН» утренняя гимнастика 8.30 – 8.40 в музыкальном зале</p>	<p>9.00-9.20 Физическое развитие. Физическая культура в зале</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие. -1,2,3 неделя/Социальное окружение – 4 неделя)</p>	<p>8.50-9.10 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.20 Физическое развитие. Физическая культура на в зале.</p> <p>9.30-9.50 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.30-9.50 Художественно – эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>10.15-10.35 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p>	<p>9.00-9.20 Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2 неделя/ Конструирование – 4 неделя</p>

<p>Старшая группа «Исландия» Утренняя гимнастика 8.00 – 8.10 в музыкальном зале</p>	<p>9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p> <p>9.40-10.05 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром (Предметное окружение – 1,3 неделя/ Природное окружение, экологическое воспитание – 2 неделя, Социальное окружение – 4 неделя)</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие (Развитие речи/Приобщение к художественной литературе)</p> <p>9.40-10.05 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (Лепка- 1, 3 неделя/ Аппликация- 2,4 неделя)</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе.</p> <p>9.40-10.05 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>
<p>Старшая группа «Мадагаскар» утренняя гимнастика 8.10 – 8.20 в спортивном зале</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром (Предметное окружение – 1,3 неделя/ Природное окружение, экологическое воспитание – 2 неделя, Социальное окружение – 4 неделя)</p> <p>10.05-10.30 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе.</p> <p>9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Лепка- 1, 3 неделя/ Аппликация- 2,4 неделя)</p> <p>10.05-10.30 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>

<p>Старшая (логопедическая) группа «Логоляндия» утренняя гимнастика 8.20 - 8.30 в спортивном зале</p>	<p>8.50-9.15 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром (Предметное окружение – 1,3 неделя/ Природное окружение, экологическое воспитание – 2 неделя, Социальное окружение – 4 неделя)</p> <p>9.30-9.55 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.25 логопедическое занятие (I подгруппа)</p> <p>9.35-10.00 логопедическое занятие (II подгруппа)</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.25 коррекционное занятие с педагогом – психологом (I подгруппа) / учителем логопедом (II подгруппа)</p> <p>9.35-10.00 коррекционное занятие с педагогом – психологом (II подгруппа) / учителем логопедом (I подгруппа)</p> <p>10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.25 логопедическое занятие (I подгруппа)</p> <p>9.35-10.00 логопедическое занятие (II подгруппа)</p> <p>10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие лепка (1,3 неделя) /аппликация (2,4 неделя)</p>
<p>Подготовительная группа «ЦУП «Лапландия» утренняя гимнастика 8.20 – 8.30 в спортивном зале</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение – 1,3 неделя/ Природное окружение, экологическое воспитание – 2 неделя, Социальное окружение – 4 неделя.</p> <p>11.10-11.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе.</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>11.10-11.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2,4 неделя</p> <p>10.40-11.10 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.30. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>

<p style="text-align: center;">Подготовительная группа «Вообразилия» утренняя гимнастика 8.30 – 8.40 в спортивном зале</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение – 1,3 неделя/ Природное окружение, экологическое воспитание – 2 неделя, Социальное окружение – 4 неделя.</p> <p>10.35-11.05 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Лепка-1, 3 неделя/ Аппликация- 2,4 неделя.</p> <p>11.30-12.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие. Развитие речи/Приобщение к художественной литературе.</p> <p>10.35-11.05 Физическое развитие. Физическая культура в зале.</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>11.30-12.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.</p> <p>11.00-10.30 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p>
--	--	--	--	--	---